

COMUNICAT DE PRESA

E criza. Cati dintre romani inteleg invatarea pe parcursul intregii vietii ca sursa pentru cresterea veniturilor si a competitivitatii pe piata muncii?

Luni, 31 mai, **Asociatia Observator pentru Dezvoltarea Invatarii Permanente** a prezentat rezultatele studiului

“Ancheta privind participarea la formarea continua a angajatilor aflati in situatie de risc pe piata muncii”

Cercetarea este primul pas in parteneriatul care reuneste **Asociatia Observator pentru Dezvoltarea Invatarii Permanente, TBWA\MERLIN, Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile si Gnosos Consult**, ce are ca obiectiv dezvoltarea unei platforme interactive multimedia pentru constientizarea importantei formarii continue, motivarea participarii la aceasta si elaborarea de solutii pentru promovarea invatarii permanente.

Cercetarea a fost realizata pe un esantion de 1104 angajati din trei grupuri tinta ale proiectului – angajati de 18-24 ani cu nivel redus de educatie, angajati de peste 40 ani cu nivel mai redus de educatie, absolventi de liceu nonprofesional si facultate angajati pe pozitii de entry level – iar rezultatele studiului sunt caracterizate de erori maxime de esantionare de pana la aproximativ 5%. Esantionul de angajatori rezultat a inclus 120 organizatii. Dintre acestea, 104 sunt firme cu capital privat, una are statut de ONG, iar restul sunt organizatii din domeniul public. 72 sunt din mediul urban, iar restul din rural.

Rezultatele studiului au fost discutate impreuna cu expertii prezenti la lansarea studiului, in vederea unei mai bune sinergii a eforturilor din domeniu, inclusiv cu reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, ai Ministerului Muncii, Familiei si Protectiei Sociale, ai Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, ai Consiliului National de Formare Profesionala a Adultilor, ai universitatilor si ai altor organizatii guvernamentale si neguvernamentale din Romania.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți

Rezultatele studiului releva o serie de caracteristici specifice ale angajaților aflați în risc pe piața muncii. **Tinerii sunt cel mai puțin atrași în programe de învățare.** Studiul releva că cea mai redusă rată de participare la programe de învățare se înregistrează în rândul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 ani, cu nivel scăzut de educație, angajați ca necalificați sau pe poziții cu un nivel scăzut de calificare – aproximativ 14% (proportie corespunzătoare unei perioade de 5 ani).

Femeile par a fi în general mai pesimiste și mai nesigure cu privire la viitorul lor profesional decât bărbații (64% femei față de 46% bărbați, din grupul de vârstă de peste 40 de ani cu nivel scăzut de calificare).

Formarea în sine contribuie la dezvoltarea personală. 87% dintre cei care au participat la programe de formare menționează și efecte pozitive în plan personal: creșterea încrederii în propriile competențe, câștigarea încrederii colegilor și șefilor, îmbunătățirea comunicării cu colegii și șefii, creșterea inițiativei personale și, nu în ultimul rând, sporirea interesului pentru participarea și la alte programe de formare profesională.

Angajatorii sunt din ce în ce mai convinși de importanța investiției în formare, dar, în același timp, o vad ca o investiție inoportună în perioada actuală - pe când, la nivel individual, tocmai într-o perioadă de criză economică apare necesitatea competitivității crescute în rândul angajaților. Doar 44% dintre angajatori au planuri coerente de formare profesională a angajaților. În aceste condiții, acordarea de facilități fiscale companiilor care organizează activități de formare, precum și crearea de scheme comune de finanțare a formării continue ar putea conduce la stimularea interesului firmelor pentru formarea profesională a angajaților, inclusiv pentru cei în situație de risc pe piața muncii. De asemenea, adoptarea unor forme alternative de organizare a unor cursuri, mai puțin costisitoare și mai flexibile ar putea fi o soluție, în măsura în care potențialii participanți dispun de competențele și resursele necesare.

Atât cercetarea prezentată, cât și celelalte activități din cadrul proiectului au ca scop final elaborarea unui document strategic de recomandări și tactici pentru promovarea pe termen mediu și lung a participării la continuarea învățării pe parcursul întregii vieți.

În cadrul atelierului de lucru cu experții prezenți au acordat că măsurile de îmbunătățire a accesului și a participării la programe de învățare pe parcursul întregii vieți ar trebui să vizeze cu prioritate 3 zone: 1) creșterea investiției angajatorilor în programe de formare a angajaților, atât prin cursuri, cât și prin modalități complementare de formare la locul de muncă, flexibile și creative, 2) promovarea și dezvoltarea sistemelor de evaluare și validare

PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți

a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de învățare, mai ales în cazul unor grupuri vulnerabile de angajați, 3) flexibilizarea ofertelor de formare orientate către nevoi specifice ale angajaților, inclusiv în zona dezvoltării personale a acestora.

Magda Balica, cercetător: Cercetarea a demonstrat că în ciuda unei rate scăzute de participare la cursuri de formare a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii, există nenumărate contexte în care învățarea se produce chiar și în cazul acestor categorii: la locul de muncă prin comunicare cu colegii sau superiorii, în familie, în timpul liber sau în comunitate. Aceasta învățare rămâne adesea nevalorificată, deoarece angajații au dificultăți în a conștientiza ei înșiși importanța acestor contexte informale și nonformale pentru dezvoltarea lor personală și profesională. Pe de altă parte, există o tradiție în contextul românesc prin care asociem învățarea doar cu școala sau universitatea, ignorând potențialul altor contexte mai puțin formale de învățare. De altfel, unii dintre participanții la seminar au adus în discuție unele dificultăți de valorificare a unor astfel de competențe la locul de muncă, în contextul persistenței pe piața muncii a unor artificii de angajare specifice așa numitei “zone gri” a ocupabilității, care face ca unii dintre angajați să dețină statutul de muncitor necalificat, deși competențele sale reale sunt utilizate la niveluri superioare de activitate în cadrul firmei.

Alina Simpetru, expert strategie: “Sperăm că și acest proiect să contribuie la depășirea mentalităților care împiedică dezvoltarea și creșterea competitivității la nivel individual. Ne luptăm cu teama de eșec, cu prejudecata învățării ca un prerogativ exclusiv al școlii sau al primei etape a vieții, cu slaba relevanță a multor programe de învățare față de cerințele reale ale pieței muncii, cu confortul mediocrității și cultul relațiilor Vs aprecierea reală a competențelor, cu lipsa de informare, cu obstacole financiare privind participarea la formare. Avem nevoie de modele, de programe realiste, accesibile și de o promovare mult mai constructivă a acestora în rândul societății civile, al formatorilor și nu în ultimul rând, în mass-media. Portalul www.invatapentrutine.ro își propune să devină o interfață utilă între toți acești actori.”

Documentul complet al cercetării poate fi accesat pe portalul www.invatapentrutine.ro. Pentru orice alte detalii sau materiale, vă rugăm să ne contactați.

CONTACTE PENTRU PRESA:

Catalin Negreanu
Expert PR
0723 677 657
catalin.negreanu@tbwamerlin.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Observator
pentru dezvoltarea
învățării permanente



PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți

**POSDRU/62/
2.3/S/22025**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Observator
pentru dezvoltarea
învățării permanente